

ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Лекция 1

Основы языкознания как наука

Языкознание - наука о языке и его общественной природе, внутренней структуре, функциях, закономерностях, исторических развитиях.

Язык - система звуковых, словарных, грамматических средств, объектную работу мышления и явления основным орудием общения.

Общее языкознание изучает общие особенности человеческого языка, его сущность, природу, законы развития, функционирование, методы исследования. Выявляет и формирует языковые универсалии.

Частное языкознание - изучает только по отношению к контр. языки. Группу родственных языков.

Языкознание

Теоретическое	Практическое
Фонетика	Применяется по отношению к конкретному языку
Грамматика	
Семасиология и семантика	

Языкознание связано с физиологией, психолингвистикой, социоллингвистикой, лингвистическим анализом, программированием, лексикологией, историей языка, культурологией.

Задача языкознания - применение лингвистических знаний

- преподавательской деятельности
- Составление справочников, словарей
- Совершенствование структуры языка

Язык делится социально и территориально:

Диалект - совокупность фонем, лексических, грамматических особенностей, которые распространяются на определённые территории в определённом слое населения.

Функции языка:

- коммуникативная (общение)
- Интегрирующая (объединяющая)
- Дифференцирующая
- Когнитивная (познавательная)
- Аккумулятивная
- Эмоциональная
- Отображательная

Письменность не равно язык

Письменность - перевод звуковой инф. в письменную

Язык - это спец сигнальная система

С развитием общ продолжает сохранять ведущую роль в общении

Язык - всеобщая истор сложившаяся система в обществе

Соотношение языка и мышления

Мышление (не мат сторона сознания)

- Образное
- Техническое
- Логическое

Язык (матер сторона сознания)

Цель мышления: систематизация новых знаний

Язык - обслуживающая функция

Язык оформляет мысли и формирует высказывания

Основой языка являются правила, грамматич строй

Основа мышления - логический строй мысли, которая развивается по общечеловеч логич законам

Знаковая природа языка

Знак - заместитель. Он имеет место тогда, когда что-либо используется вместо чего-либо. Ставится преднамеренно, чтобы сигнализировать о том, вместо чего он ставится

Лекция 2

Семиотика - наука о знаках, принципах, видов, системах, использования их

Знаковые системы

- Естественные
- Искусственные
- Специальные

Принципы знаковых систем:

- Все знаки таких систем означают нечто отличное от того, что они должны обозначать
- Все знаки, обладают мат формой, которые могут быть приняты органами чувств (экспонента)
- Мат чувств объект будет знаком, если он обладает содержанием
- Знак должен быть противопоставлен другим знакам системы

Признаки:

- Интегральный
- Дефиницированный

Связь между экспонентой и содержанием знака должна быть отличной, является условной (на сознательный договор)

Связь должна содержать действительность должна отображать содержание людей, явление. Отображает обобщенно или схематически.

Звук - не знак, естественный

Морфема - знак, языковой знак

Слово - знак замещающий предмет

Словосочетание или предложение - комбинация знаков

Язык - универсальная знаковая система, что обслуживает все сферы деятельности

Язык способен выразить любое содержание, потому что способен комбинировать знаки во время создания речи

Языковые знаки могут приобретать по мере необходимости новое содержание

Языковые знаки, компоненты высказывания, дающие частичную инф, соответ отдельным ситуациям

Бывают: простыми, стихийными, пустыми

Каждый язык - система, которая изменяется стихийно. Эта система экономична и обладает эмоц окраской

Язык - первичная знаковая система

Все остальные знаковые системы вторичны по отношению к языку

Язык - своеобразная сложная знаковая система, многоярусная. Все элементы которой взаимодействуют обеспечивают выполнения языком его обеспечив функции

Язык речи: детская речь, письменная речь, внутренняя речь

Язык состоит из нескольких компонентов:

Речевой акт (двусторонний процесс говорения и слушания, написания и чтения, или реализация в речи) > в результате создается текст, проявления речевой деятельности

Текст: создан в результате речевого акта

Язык того или иного коллектива - это система элементов различных ярусов и правила функционирования

Речь > речевая деятельность > (акт говорения, восприятия, понимания, внутренняя речь) - текст

Язык > инвентарь (лексика, слова, пред и тд) > грамматика

Сравнение:

Речь - явление индивидуальное

Язык - явление общественное, принадлежит коллективу и всем его посетителям

Речь - явление психическое

Язык - социальное явление

Речь - подвижная, динамичная, постоянно обновляющаяся система

Язык - система, закрепляющ соц значимое, стремится к постоянству, явление статическое

Речь - исторически всегда привязана к конкретной эпохе

Язык - стремится избраться от исторической зависимости

Речи свойственна материальность

Язык - явление абстрактное, находит реализацию через мат систему

Лингвистические антиномии

Антиномия - противоречие между положениями, каждая из которой логически допустима, но состоит из 2 взаимоисключающих утверждений относительно одного и того же объекта.

Каждое из них является верным

1. антиномия: парадигматика и синтагматика

Парадигматика - система закономерного варьирования, различные варианты единиц и категорий языка в процессе их речевого функционирования

Каждая единица языка имеет варианты и вступает в связь с другими единицами языка

Парадигматика - не изменяется во времени

Синтагматика - изменяется во времени. Рассматривает слово как совокупность морфем

Синтагматика - система законом соединений единиц и категорий языка в процессе их речевого функционирования

2. Общий язык и язык индивида

3. Синхрония и диахрония языка

Синхрония - состояние языка в данный момент времени

Диахрония - состояние языка при переходе из одного времени в другое

Речевые инновации - изменение в речи, которые имеют место при говорении.

Со временем, инновации становятся постоянными единицами, факторами языка


Инновации - искажение традиц модели языка


Источники искажения традиционной модели языка:


1. Системные образования


2. Функциональная экономия

Становление и эволюция языка

 Теория красного мрамора. Основная единица - морфема. Они обслуживают симпатическую систему какого то языка, а со временем они распространяются на язык, который уже развился или явл. производным от другого языка.

 Теория невидимой руки. Связана с именем учёного Келлера. Языковые изменения не зависят от человеческой цели. Развитие языка - ряд индивидуальных языковых актов. Развитие языка происходит не спонтанно и не стихийно. Нельзя сопоставлять с биологической эволюцией.

 Теория Ноо Те ни/Педоморфозиса. Язык движется в сторону ранее усвоенного (упрощается). Принадлежит Би Чак Жяну.

 Теория Лэсса. Он провозгласил принцип униформитарности: в языковом развитии не допускаются изменения, которые не зафиксированы в типологии.

На ранних стадиях своего развития язык очень быстро менялся, обновлялся. Письменности ещё существовало и что порождало не закреплённость словарного запаса. На стадии становления языка два соседних языка были подобны похожи друг на друга, и в дальнейшем они накапливали всё больше различий и их родственность уменьшалась. Два соседних языка становятся базой для создания языковых семей, остальные не соседние языки образуют речевые союзы. Происходит смешение языков, при этом один всегда доминирует. Его называют язык победитель, или суперстрат. Смешение языков зачастую приводило к билингвизму (гос язык + местный; выделение нац языка, как одного из диалектов). Консервирование языка - выделение литературной нормы.

Выделение национального языка:

1. В результате развития разговорной речи
2. В рез. смешения и сохранения наций
3. В рез. концентрации диалектов в один язык, которое обусловлено политич. и экономич. необходимостью.

Характеристики национального языка:

1. Стоит над диалектами.
2. Общедоступен.
3. Богат и вариативен.

Основы языкознания. Продолжение.

Комбинаторные фонетические процессы.

✨ ✨ Аккомодация - взаимодействие 2х соседних гласны или согл. звуков., по другому приспособление. Она также может быть прогрессивной и регрессивной. Напр.: часто [чясто].

✨ ✨ Диэреза - выпадение звуков в сложном сочетании. Напр.: лестница [лесница].

✨ ✨ Эпентеза - вставка звука в определённом сочетании. Напр.: бульон [булион]

✨ ✨ Галология - процесс поглощения звуков. Напр.: знаменосец [знаменосец]

Позиционные фонетические процессы.

✨ ✨ Редукция гласных и согласных - ослабление и изменение качества звучания звука. :

- 1) Редукция безударных гласных. Напр.: корова [карова]
- 2) Количественная редукция. Звук звучит слабее, тише.
- 3) Качественная редукция. Меняется сила и качества звука

Напр.: сук, сучок, сучковатый.

✨ ✨ Оглушение согласных. Меняется качество звучания звуков на конце слова, либо перед глухим согласным. Напр.: код [кот]

✨ ✨ Гармония гласных или сингармонизм. Когда все звуки в слове становятся одного ряда. Напр.:

✨ ✨ Чередование звуков. Как результат фонетических и исторических гласных.

Спонтанные процессы : ..., протезы (развитие доп гласного или согл звука в начале слова).

Лекция 8

Подходы:

- Лингвокультурологичный подход (концепт как единица культуры)
- Когнитивный подход
- Объединённый (л+к)

Когнитивная лингвистика. Есть направления: психолингвистика

В концептах хранится коллективное бессознательное всего общества.

Подходы не являются взаимоисключающими.

Культура - макро модель концепта

Методы изучения и описания языка

Лингвистический метод.

В науке важен как результат, так и сам метод. Наука сама становится объектом изучения, появляется науковедение

От метода зависит вся серьёзность исследования. Термин «метод» в широком смысле - путь познания, принцип подхода к изучению. В узком смысле - определённый подход, конкретный алгоритм.

Ограниченность науки преодолевается с помощью философии. Но философский метод не единственный

Методология - теория, учение о методах, принципах и стратегии орг познания деятельности

Подход - основной путь решения проблемы или выполнения задачи

Метод зависит от изучаемого объекта

Подходы:

- Таксономический
- Лингвогенетический
- Типологический

Исходные понятия к методу:

База, специализация, аспект и методика

База: 1 или несколько языков

Типы языков:

- Родственные
- Ареальные
- Все языки мира

Часто исследователи берут какой-то ярус языка (специализация)

Описательный метод языкознания - самый древний

Цель - установление фактов, явлений и включение их в постоянное использование

Наблюдение даёт целостный образ

Полевая лингвистика - комплекс лингв приёмов направленных на живое описание языка (безписьменных или исчезающих языков)

Описательная лингвистика должна уступить экспериментальной

Эксперимент:

- Технические
- Лингвистические

Таксономия. Изначально появилась в зоологич таксономич метод

База - один язык

Задача - описать систему языка

Методики таксономического метода:

Методика коммутационная: ch [ts] -> [t][s]?

Методика дистрибутивного анализа:

1. Текст подвергается идеализации справа - зависимые эл слева от кого.
2. Индетификация. Если 2 текст ед не встр в одних и тех же окружениях принадлежат одной ед языка. Если в одном окруж, но разные значения - то разные единицы языка.
3. Объединение выдел ед в классы. Тест на замещение

Методика эксперимента и количественного анализа

Методика анализа по непоср составл. Основана на:

- Язык - строго организованная система ярусов
- Ед этих ярусов находятся в неоднородных иерархических отношениях

Связаны попарно (принцип бинарности)

Какова отношеш и как расположены един ступени:

1. Снятие супрасигментного слоя
2. Выделение основных звеньев (подл., сказуемое)

3. Членение группы до конечн составл. Есть ядро и маргинал эл